СОГЛАСОВАНО:
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГАУДОСО «КДХОРШ»
ПРОТОКОЛ № 9 ОТ 25 АВГУСТА 2025

УТВЕРЖДЕНО:
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
ГАУДОСО «КДХОРШ»
№ 127 ОТ 25 АВГУСТА 2025

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ И ФОРМАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 158 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку обучения по этой программе»; Приказом Минкультуры России от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Камышловская детская хореографическая школа».

1.2. Промежуточная аттестация является формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области хореографического искусства: «Хореографическое творчество».

1.3. Согласно Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ в области искусств (далее ФГТ), данные программы содержат раздел системы и критерии оценок промежуточной аттестации, а учебные планы предусматривают раздел «промежуточная аттестация».

1.4. Государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Камышловская детская хореографическая школа» (далее по тексту ГАУДОСО «КДХорШ») самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации, определения учебного плана. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным актом ГАУДОСО «КДХорШ», который принимается педагогическим советом и утверждается директором ГАУДОСО «КДХорШ».

1.5. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании каждого полугодия учебного года. Результат учебной деятельности может оцениваться и по окончании четверти.

1.6. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

1.7. Реализация образовательной программы предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ГАУДОСО «КДХорШ». Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени ГАУДОСО «КДХорШ» в объеме, установленном ФГТ.

1.8. При проведении промежуточной аттестации в ГАУДОСО «КДХорШ» для обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года в качестве формы промежуточной аттестации применяется зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об освоении дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

1.9. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются ГАУДОСО «КДХорШ» самостоятельно на основании ФГТ по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество». Для аттестации обучающихся ГАУДОСО «КДХорШ» разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом ГАУДОСО «КДХорШ». Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательной программы и ее учебным планам. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации в учебном году используется резервное время, реализуемое путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам.

1.10. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки обучающихся по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2. Текущий контроль.

2.1. Основными задачами текущего контроля являются:

- определение качества освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала;
- определение качества сформированности определенных умений и навыков обучающихся;
- корректировки педагогическим работником темпов изучения программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.

2.2. Систематический текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет и осуществляется преподавателями. Школы в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; собеседование; тестирование (в том числе с помощью технических средств обучения); просмотр; выставка творческих работ и др.);
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений; написание ритмического, мелодического диктанта, тест, гармонический анализ и др.);
- исполнение технических упражнений, выполнение творческой работы, хореографического номера (упражнения) на оценку.

2.4. Задания для осуществления текущего контроля педагогические работники разрабатывают самостоятельно.

2.5. Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводятся до сведений обучающихся и их родителей с обоснованием выставленной оценки. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются образовательной программой и программами учебных предметов.

2.6. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

3. **Планирование промежуточной аттестации.**

3.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии / четверти предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2. При выборе учебного предмета для экзамена ГАУДОСО «КДХорШ» может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

3.3. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.4. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

4. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Хореографической школой. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (не удовлетворительно). В ГАУДОСО «КДХорШ» при промежуточной аттестации могут использоваться и другие системы оценок обучающихся, разрабатываемые самостоятельно (десятибалльные, сто балльные и др.). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

5. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию

составляется утверждаемое директором ГАУДОСО «КДХорШ» расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. При составлении расписания экзаменов в ГАУДОСО «КДХорШ» учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося предусмотрен не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.2. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, учитывают требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатывается преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждается на заседаниях педагогического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.3. При проведении экзамена по теоретическим предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий сформулированы четко, кратко, понятно, что, исключает двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

5.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр, класс-концерт, творческий показ, письменная работа, устный опрос).

5.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) ГАУДОСО «КДХорШ» определяет перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы педагогическим советом ГАУДОСО «КДХорШ» к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена подготавливаются следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные педагогическим советом к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

5.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями (в том числе преподавателем, который вел учебный предмет), кандидатуры, которых были согласованы с педагогическим советом и утверждены директором ГАУДОСО «КДХорШ». На выполнение задания по билету обучающимся отводится

заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам - не более одного академического часа).

5.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить определить:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность изложения ответа.

5.8. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). ГАУДОСО «КДХорШ» может использовать другие системы оценок успеваемости обучающихся (за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов).

5.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.10. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена (в том числе и в случае неудовлетворительной оценки). Условием проведения повторного экзамена является документ, свидетельствующий об уважительной причине имеющегося результата и являющийся обоснованием к проведению повторного экзамена**.**

6. Учет результатов промежуточной аттестации

6.1. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в сводной зачетной ведомости, в журнале учета работы педагога, преподающего учебный предмет, а также в индивидуальном листе успеваемости учащегося.

6.2. Отметка, полученная по итогам промежуточной аттестации за четверть / полугодие (в случае применения дифференцированного метода оценивания), является решающей при аттестации учащихся за четверть / полугодие соответственно. При этом отметки, полученные по итогам текущего контроля, также учитываются.

6.3. Результаты промежуточной аттестации несовершеннолетних учащихся, а также отметки по итогам четверти / полугодия / учебного года, доводятся до сведения их родителей (законных представителей) в индивидуальном порядке не позднее, чем через 3 рабочих дня после выставления данных отметок.

7. Академическая задолженность

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. ГАУДОСО «КДХорШ» и родители (законные представители) обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Для повторного проведения промежуточной аттестации по итогам четверти / полугодия может быть создана комиссия по запросу преподавателя либо по решению педагогического совета.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в срок до 1 октября следующего учебного года.

7.7. В случае не ликвидации в установленные сроки академической задолженности, обучающиеся с согласия их родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение либо переведены на обучение по индивидуальному учебному плану. Решение о повторном обучении обучающегося в соответствующем классе либо переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим советом школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом директора Школы.